

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Учетно-финансовый факультет  
Кафедра экономической теории



УТВЕРЖДАЮ  
проректор

П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.  
МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА**

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Магистерская программа	Экономическая теория
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «**Экономическая политика**» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Экономическая теория) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «11» августа 2020 г. № 939 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры экономической теории,  
кандидат экономических наук, доцент



И. А. Карпухно

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономической теории.  
Протокол от 26.03.2024 г. № 8а

Заведующий кафедрой



Л. И. Дмитриченко

СОГЛАСОВАНО:

Декан учетно-финансового факультета  
28.03.2024 г.



Н. В. Алексеенко

Учебно-методическая комиссия учетно-финансового факультета.  
Протокол от 27.03.2024 г. № 7.  
Председатель



А. А. Блажевич

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
д-р экон. наук, проф.  
26.03.2024 г.



Л. И. Дмитриченко

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

базовая подготовка по математике в объёме программы средней школы;

дисциплины программы бакалавриата: Математический анализ, Макроэкономика, Экономическое оценивание.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Корпоративный сектор в экономике, Управление проектами в условиях неопределенности и рисков, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Производственная практика: преддипломная практика.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Экономическая теория)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.5. Экономическая политика
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор вуза
Количество зачетных единиц / всего часов	4 / 144

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	3	17	–	34	93	144	экзамен
Заочная	2	3	4	–	6	134	144	экзамен

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

усвоение студентами закономерностей формирования и реализации экономической политики, формирование у будущих специалистов знаний касательно теоретических и практических аспектов регулирующей деятельности государственных институтов.

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Категории универсальных компетенций	Универсальные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
-------------------------------------	---------------------------	------------	---------------------

Категории универсальных компетенций	Универсальные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Организует работу команды по обработке аналитической информации и получению обоснованных выводов	УК-3.1.1. Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения УК-3.1.2. Умеет находить решение проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта УК-3.1.3. Владеет навыками оценки эффективности экономической политики государства на основе анализа основных макроэкономических показателей

Профессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-2. Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне	ПК-2.1. Готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне	ПК-2.1.1. Знает принципы обработки информации и инструменты оценки мероприятий в области экономической политики ПК-2.1.2. Умеет делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. Государство в рыночной экономике	1.1. “Провалы” рынка и функции государства 1.2. Эволюция концепций роли и функций государства в экономике
2. Экономическая политика и общественные интересы	2.1. Система экономических интересов общества 2.2. Экономическая политика как механизм объединения экономических интересов
3. Инструменты и методы современной экономической политики	3.1 Цели экономической политики 3.2 Методы современной экономической политики: классификация 3.3 Инструменты экономической политики
4. Финансовый механизм экономической политики	4.1 Финансовая система и финансовая политика государства 4.2 Научные основы финансовой политики государства 4.3 Бюджетная политика

	4.4 Налоги и налоговая политика 4.5 Бюджетный дефицит и государственный долг 4.6 Архитектор макроэкономики
5. Денежно-кредитный механизм экономической политики	5.1 Денежный рынок и его элементы 5.2 Виды денежно-кредитной политики 5.3 Инструменты денежно-кредитной политики 5.4 Денежно-кредитная и фискальная политика в модели IS-LM 5.5 Директор школы монетаристов
6. Социальная защита и социальная политика	6.1 Рыночная экономика и социальная справедливость 6.2 Доходы населения и показатели социальной справедливости 6.3 Социальная дифференциация и ее измерение 6.4 Государственное регулирование доходов населения и его формы
7. Институциональная составляющая эффективной экономической политики	7.1 Роль формальных и неформальных институтов в жизни общества 7.2 Институциональные факторы развития экономической политики 7.3 Взаимосвязь экономического и социально-психологического подходов к описанию хозяйственных систем 7.4 Национальная специфика успешных трансформаций 7.5 Директор школы современной экономической истории

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 3

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Государство в рыночной экономике	2		6	14	22
2. Экономическая политика и общественные интересы	2		6	14	22
3. Инструменты и методы современной экономической политики	2		6	14	22
4. Финансовый механизм экономической политики	2		6	14	22
5. Денежно-кредитный механизм экономической политики	4		4	13	21
6. Социальная защита и социальная политика	2		4	12	18
7. Институциональная составляющая эффективной экономической политики	3		2	12	17
<b>ИТОГО ПО КУРСУ</b>	<b>17</b>	<b>–</b>	<b>34</b>	<b>93</b>	<b>144</b>

### 6.2. Форма обучения – заочная, курс – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Государство в рыночной экономике	1		1	20	22
2. Экономическая политика и общественные интересы			1	21	22

3. Инструменты и методы современной экономической политики	1		1	20	22
4. Финансовый механизм экономической политики			1	21	22
5. Денежно-кредитный механизм экономической политики	1		1	19	21
6. Социальная защита и социальная политика			1	17	18
7. Институциональная составляющая эффективной экономической политики	1			16	17
<b>ИТОГО ПО КУРСУ</b>	<b>4</b>	<b>–</b>	<b>6</b>	<b>134</b>	<b>144</b>

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные вопросы

1. Содержание экономической политики государства.
2. Цели и задачи экономической политики государств. Приоритеты экономической политики государства.
3. Суть, задачи и субъекты экономической политики в рыночной экономике.
4. Экономическая роль государства в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
5. Роль и функции современного государства.
6. Система экономических интересов общества. Носители экономических интересов.
7. Экономическая политика как механизм объединения экономических интересов. Экономические функции местных органов власти.
8. Исторические предпосылки и эволюция государственного регулирования экономики.
9. Система государственного регулирования экономики. Социально-экономические цели государственного регулирования. Концепции экономической политики.
10. Методы современной экономической политики.
11. Инструменты государственного регулирования экономики и эффективность их использования в различных условиях.
12. Особенности экономической политики в условиях рыночной трансформации. Эффективность экономической политики в трансформационной экономике.
13. Финансовый механизм экономической политики.
14. Политика государственных расходов и ее задачи.
15. Политика государственных доходов.
16. Денежно-кредитный механизм экономической политики
17. Цель и объекты денежной политики. Краткосрочная денежная политика. Долгосрочная денежная политика.
18. Особенности современной денежно-кредитной политики Российской Федерации.
19. Сущность и основные методы инновационной политики государства.
20. Антикризисное и антиинфляционное регулирования экономики
21. Сущность и последствия кризисного состояния экономики. Мировой финансовый кризис.
22. Адаптивные инфляционные ожидания. Антиинфляционное регулирование в современной Российской Федерации.
23. Сущность и основные направления социальной политики. Социальная справедливость и эффективность.
24. Политика занятости.

25. Система социальной защиты и ее развитие. Показатели результативности социальной политики.
26. Сущность и направления внешнеэкономической политики в трансформационной экономике.
27. Стимулирование экспорта. Налоги на импорт и нетарифные барьеры.
28. Государственное валютное регулирование. Операции центрального банка на валютном рынке.
29. Особенности внешнеэкономической политики Российской Федерации.
30. Методы воздействия на экономическую структуру. Специфика реализации структурной политики.
31. Цель и инструменты региональной политики. Особенности региональной политики Российской Федерации.

## 7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Содержание экономической политики государства.
2. Цели и задачи экономической политики государств. Приоритеты экономической политики государства.
3. Суть, задачи и субъекты экономической политики в рыночной экономике.
4. Экономическая роль государства в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
5. Роль и функции современного государства.
6. Система экономических интересов общества. Носители экономических интересов.
7. Экономическая политика как механизм объединения экономических интересов. Экономические функции местных органов власти.
8. Исторические предпосылки и эволюция государственного регулирования экономики.
9. Система государственного регулирования экономики. Социально-экономические цели государственного регулирования. Концепции экономической политики.
10. Методы современной экономической политики.
11. Инструменты государственного регулирования экономики и эффективность их использования в различных условиях.
12. Особенности экономической политики в условиях рыночной трансформации. Эффективность экономической политики в трансформационной экономике.
13. Финансовый механизм экономической политики.
14. Политика государственных расходов и ее задачи.
15. Политика государственных доходов.
16. Денежно-кредитный механизм экономической политики
17. Цель и объекты денежной политики. Краткосрочная денежная политика. Долгосрочная денежная политика.
18. Особенности современной денежно-кредитной политики Российской Федерации.
19. Сущность и основные методы инновационной политики государства.
20. Антикризисное и антиинфляционное регулирования экономики
21. Сущность и последствия кризисного состояния экономики. Мировой финансовый кризис.
22. Адаптивные инфляционные ожидания. Антиинфляционное регулирование в современной Российской Федерации.
23. Сущность и основные направления социальной политики. Социальная справедливость и эффективность.
24. Политика занятости.
25. Система социальной защиты и ее развитие. Показатели результативности социальной политики.

26. Сущность и направления внешнеэкономической политики в трансформационной экономике.
27. Стимулирование экспорта. Налоги на импорт и нетарифные барьеры.
28. Государственное валютное регулирование. Операции центрального банка на валютном рынке.
29. Особенности внешнеэкономической политики Российской Федерации.
30. Методы воздействия на экономическую структуру. Специфика реализации структурной политики.
31. Цель и инструменты региональной политики. Особенности региональной политики Российской Федерации.

### 7.3. Образец содержания экзаменационного билета

#### Экзаменационный билет № n

#### **I Теоретические вопросы**

- 1) Основные направления бюджетной политики
- 2) Особенности экономической политики в условиях рыночной трансформации

#### **II Тесты**

1. Кейнсианская концепция считает, что:
  - а) государство должно полностью, сознательно и целенаправленно контролировать экономическую деятельность, распределение ресурсов, доходов и т.д.;
  - б) рыночная экономика способна на автоматическое саморегулирование, роль государства должна ограничиваться жесткой денежно-кредитной политикой;
  - в) система рыночных отношений не является совершенной, а потому максимально возможную занятость и экономический рост может обеспечить активное вмешательство государства в экономику;
  - г) государство не должно заниматься отношениями собственности, ее роль должна касаться только регулирования сферы обращения, перераспределения доходов и др. косвенных способов для обеспечения устойчивости экономического развития.
2. Между бюджетной политикой и государственным долгом не существует взаимосвязь.
  - а) верно;
  - б) не верно.
3. Прогрессивное налогообложение усиливает неравенство между разными группами населения.
  - а) верно;
  - б) не верно.
4. Дефицит государственного бюджета – это:
  - а) превышение доходов бюджета государства над его расходами;
  - б) расходы на обслуживание государственного долга;
  - в) превышение расходов бюджета государства над его доходами;
  - г) уменьшение налоговых поступлений в бюджет.
5. Что имеет место при сокращении объемов производства и занятости и повышении цен:



- а) стагфляция;
- б) преждевременная инфляция;
- в) ожидаемая инфляция;
- г) гиперинфляция.

### III Практическое задание.

Какое отставание фактического объема ВВП от потенциального, если фактический уровень безработицы в стране превышает естественный уровень на 2,8%, а число Оукена составляет 2,5%. Фактический объем ВВП равняется 180 млрд. ден.ед.

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.)

Виды работ	Максимальное количество баллов
Организационно-учебная работа в аудитории	26
Самостоятельная работа	14
Контрольные работы	20
ИТОГО	60
Экзамен	40
Общий итог за семестр	100

### Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия по дисциплине «Экономическая политика» проводятся в 8-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а) университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются на кафедре экономической теории, находящейся в 8 учебном корпусе (ауд. 412).

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 8-го

учебного корпуса (ауд. 105), материально-техническая база учебной лаборатории кафедры «Экономическая теория» (ауд. 407).

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Экономическая политика», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

1. Чаусовский А.М., Карпухно И.А. Экономическая политика: [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Чаусовский, И.А. Карпухно. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – 187 с. – Текст: электронный.

2. Карпухно И.А. Экономическая политика: [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.А. Карпухно. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – 133 с. – Текст: электронный.

### 11.2. Дополнительная литература

1. Экономическая политика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Лякин [и др.] ; под редакцией А. Н. Лякина. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 432 с. – Текст: непосредственный.

2. Экономическая безопасность России [Электронный ресурс] : учебное пособие : в 3 ч. / под общ. ред. Т. А. Бондарской. – Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2018. – Текст: электронный.

3. Рыбаков Ф. Ф. Экономическая политика. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – Москва : Издательство Юрайт, 2015. – Текст: электронный.

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив** ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

### 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).